

追・再試験について

試験方法	氏名	科目名	課題提出場所	<課題>提出期間	課題の内容
実技・課題（授業内評価）	平山 隆浩	総合演習II(再)	再試対象者に指示		ファイルの提出
課題（授業内評価）	下稻 美里	保育実習指導IA(再)	保育準備室	再試対象者に直接提示する。	保育日誌に関する課題に取り組み、提出する。 ※課題の詳細については、直接伝える。またその際に、資料と指定の課題プリントを配布する。 ※この課題内容を確認したら、速やかに保育実習指導IA担当（下稻）のところまで説明を聞きに来ること。
実技試験（授業内評価）	四童子 薫	子どものためのピアノ表現I(追・再)	実技試験での演奏の振り返りをその場で提出します。		ピアノや弾き歌いの実技試験を実施します。
課題（授業内評価）	四童子 薫	保育実習指導IB(追・再)	指定した期日・時間に指導案および教材を提出します。		①保育実習指導IBの授業内で課題とした「自己紹介模擬保育」の指導案を作成する。 ②設定保育を行う際に必要な教材を作成する。 ③作成した教材を使用し、自己紹介の模擬保育を行う。 ※学生によって取り組む課題が異なりますので、追・再試験対象者は、四童子まで尋ねること。
課題（授業内評価）	四童子 薫	幼児と表現(再)	授業担当教員に直接提出してください。	別途指定します。	学びのポートフォリオを作成します。 内容については事前に教員に確認すること。